**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СОЧИНЕНИЙ**

**Контрольные работы № 1 и № 2 состоят из двух заданий. Вы можете выполнить одно из них по своему выбору. Объем реферата – до 15 стандартных страниц основного текста, набранного в текстовом редакторе Word кеглем 12 шрифтомTimes** **New** **Roman. Реферат должен иметь титульную страницу, оглавление, примечания (с указанием источников цитат) и список использованной литературы. Если Вы вставите в текст реферата иллюстрации, то в конце работы должен быть список иллюстраций. Вы можете прислать нам электронную версию реферата.  При выборе этой формы контрольной работы Вы получите краткую рецензию на реферат с сообщением, зачтена или нет Ваша работа.**

**При выборе второй формы контрольной работы Вы составляете КИМ по соответствующему периоду ХХ века, аналогичный материалам ЕГЭ. Текст также набираете  в текстовом редакторе Word кеглем 12 шрифтом Times** **NewRoman. При выборе этой формы работы Вы получаете от нас сообщение о том, зачтена или нет эта работа.**

**Задание 1. Напишите реферат или историческое эссе по одной из предложенных тем:**

1.      Россия в международных отношениях начала ХХ века.

2.      Неизвестная война. (Война 1914-1918 гг. – отечественная или империалистическая?)

     3. «Как бы развивались события в Европе в начале ХХ в., если бы Россия не расторгла Бьёркское соглашение с Германией?»

4.      Мои земляки – участники Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.

5.      Мировой кризис конца 1920-х – начала 1930-х годов: советский, американский и германский пути выхода (сравнительный анализ).

6.      Индустриализация по сталински и по гитлеровски: сравнительный анализ промышленного развития СССР и Германии в 1930-е годы.

7.      Тоталитаризм советский и германский: общее и различное.

8.      Вторая мировая война – результат ошибки советской внешней политики?

9.      Великая Отечественная война: кто и почему ее начал (версии и реальности).

10.  Великая Отечественная война на территории моего региона (по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).

11.  Великая Отечественная война в судьбе моей семьи (по материалам семейных архивов и хроник).

12.  Жизнь, труд и быт советских людей в годы Великой Отечественной войны (на литературных источниках, семейных хрониках, документальных материалах).

13.  Неизвестные эпизоды Великой Отечественной.

14.  Мои земляки – герои фронта и тыла.

15.  Мой регион – фронту.

16.  Партизаны и подпольщики – идейные безумцы или герои?

17.  Советское искусство в годы Великой Отечественной войны.

18.  Церковь в годы Великой Отечественной войны (на примере любой конфессии, с использованием региональных материалов).

19.  «За Родину, за Сталина!» - формирование культа личности И.В. Сталина в 1930-е годы и в ходе Великой Отечественной войны.

20.  Предатели или герои? (Судьбы советских военнопленных в годы Великой Отечественной войны, возможно использование краеведческого материала и семейных архивов и хроник).

21.  Великая Отечественная война глазами кинематографа и литературы.

22.  Вторая волна эмиграции (судьбы советских граждан, оказавшихся за границей в годы Великой Отечественной войны).

23.  Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

**Задание 2 (по выбору учителя).**

**Составьте контрольно-измерительный материал (КИМ) по пройденным темам по аналогии с КИМами ЕГЭ – единого государственного экзамена, предусмотрев три части, А, В, С с таким же количеством вопросов – 40 вопросов в части А, 10 вопросов в части В, 6-7 вопросов в части С.**