

### **Игра «Живая картина»**

Ученикам дается задание изобразить какое-либо историческое событие: «Сбор дани», «Продажа крепостных», «Декабристы на Сенатской площади», «Военный совет в Филях» и т.д. или какое-нибудь известное историческое полотно: «Переход Суворова через Альпы», «Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни» и тому подобное.

Учитель по ходу объяснения нового материала может «рисовать живую картину» с помощью учащихся, раздавая им соответствующие роли. Например, при изучении темы «Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века в России», раскрывая суть судебной реформы, учитель «рисует» картину пореформенного окружного суда: сидящий на первой парте среднего ряда определяется судьей, целый ряд из 12 человек назначается присяжными заседателями, из оставшихся по ходу объяснения выбираются и рассаживаются в соответствии с ситуацией прокурор, защитник, подсудимый.